



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Przedmiot humanistyczny (Psychologia)

### Przedmiot

Kierunek studiów

Lotnictwo i kosmonautyka

Studia w zakresie (specjalność)

-

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

4/7

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obligatoryjny

### Liczba godzin

Wykład

30

Laboratoria

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

0

### Liczba punktów ECTS

2

### Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Agnieszka Krugielka

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

email: [agnieszka.krugielka@put.poznan.pl](mailto:agnieszka.krugielka@put.poznan.pl)

Wydział Inżynierii Zarządzania

ul. Rychlewskiego 2

60-965 Poznań

### Wymagania wstępne

Wiedza: Zna podstawowe kategorie i wiadomości z psychologii społecznej.

Umiejętności: Umie analizować i oceniać zachowania własne i drugiej osoby.

Kompetencje społeczne: Umie sprawnie komunikować się w języku narodowym i współpracować w zespole.

### Cel przedmiotu

Uzyskanie wiedzy w zakresie teoretycznych podstaw psychologii oraz mechanizmów kształtowania postaw i wpływu na społeczne zachowania ludzi.



## Przedmiotowe efekty uczenia się

### Wiedza

1. ma szczegółową wiedzę związaną z wybranymi zagadnieniami z zakresu możliwości i ograniczeń człowieka w lotnictwie i kosmonautyce [K2A\_W16]
2. ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej [K2A\_W24]

### Umiejętności

1. Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, Internetu, baz danych i innych źródeł. Potrafi integrować uzyskane informacje interpretować i wyciągać z nich wnioski oraz tworzyć i uzasadniać opinie [K2A\_U04]
2. Potrafi przygotować proces prowadzenia lotniczej działalności z zachowaniem zasad etycznych i moralnych, oraz ocenić kompetencje i możliwości współpracowników z zachowaniem zasad etyki zawodowej [K2A\_U20]

### Kompetencje społeczne

1. Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu [K2A\_K06]
2. Ma świadomość ważności zachowania w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania różnorodności kultur [K2A\_K09]

## Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Zaliczenie pisemne obejmujące przedstawione treści programowe.

## Treści programowe

1. Psychologia społeczna - przedmiot, struktura i metody. Główne nurty i szkoły w psychologii społecznej. Człowiek w społecznej organizacji - zachowanie jednostek w kontekście społecznym. Grupa a zachowanie. Interakcje. Koncepcje człowieka i osobowości - typy osobowości. Socjalizacja, jej uwarunkowania i rola psychospołeczna - mechanizmy przystosowania i niedostosowania. Potrzeby, motywacje i postawy. Postawy - mechanizm kształtowania się i struktura. Funkcje postaw - przystosowawcza, obrony ego, ekspresji wartości, poznawcza. Role społeczne i ich wpływ na postawy i zachowanie. Mechanizmy zmiany postaw - teoria dysonansu poznawczego. Psychospołeczne determinanty decyzji. Psychotechnika i socjotechnika a psychomanipulacja. Kierowanie i przywództwo - teorie stylów przywództwa. Psychologiczne aspekty organizacji i sterowanie zespołami ludzkimi. Dewiacje i patologie społeczne.

## Metody dydaktyczne

Wykład informacyjny (konwencjonalny) (przekaz informacji w sposób usystematyzowany) – może mieć charakter kursowy (propedeutyczny) lub monograficzny (specjalistyczny)

Wykład konwersatoryjny („dialog zewnętrzny” wykładowcy z uczniem; uczniowie współuczestniczą w rozwiązaniu problemu)



## Literatura

### Podstawowa

1. J. Hartman, J. Woleński, Wiedza o etyce, Wydawnictwo Szkolne PWN Park Edukacja, Warszawa ? Bielsko-Biała 2009
2. R. Nazar, A. Branowska, Etyka w zarządzaniu, Poznań 2011
3. S. Mika, Wstęp do psychologii społecznej, W-wa 1982
4. M. Argyle. Psychologia stosunków międzyludzkich, W-wa 1991

### Uzupełniająca

1. M. Ossowska, Podstawy nauki o moralności, PWN Warszawa 1957

## Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie opracowań, przygotowanie do zaliczenia) <sup>1</sup>	20	1,0

<sup>1</sup> niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności